



KONCEPCJA PRACY 2012-2015

***Gimnazjum nr 1
im. Przyjaciół Kostrzyna nad Odrą***

Gimnazjum nr 1
im. Przyjaciół Kostrzyna nad Odrą
66-470 Kostrzyn nad Odrą ul. Kościuszki 7
tel. fax. 728-98-13
gim1kostrzyn@wp.pl
www.gim1-kostrzyn.pl

I Wstęp

Koncepcja pracy Gimnazjum nr 1 im. Przyjaciół Kostrzyna nad Odrą na lata 2012- 2015 została stworzona na podstawie analizy dokumentów, raportów, sprawozdań z różnych obszarów pracy szkoły, zebranych informacji oraz w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2011/2012 i lata następne. Autorami koncepcji są zespoły przedmiotowe RP oraz dyrektor gimnazjum. Koncepcja będzie modyfikowana w trakcie realizacji i przystosowywana do bieżących potrzeb. Po zakończeniu jej realizacji nastąpi ewaluacja.

II Podstawa prawna

- **Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.**
- **Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.**
- **Ustawa – Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r.**
- **Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.**
- **Program wychowawczy Gimnazjum nr 1 im. Przyjaciół Kostrzyna nad Odrą.**
- **Szkolny program profilaktyki.**
- **Statut Gimnazjum nr 1 im. Przyjaciół Kostrzyna nad Odrą.**
- **Inne dokumenty i informacje wykorzystane podczas tworzenia koncepcji:**
 - **Wnioski z wewnętrznego i zewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły**
 - **Wyniki egzaminów gimnazjalnych**
 - **Wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych, rad rodziców**
 - **Uwagi nauczycieli zamieszczane w semestralnych i rocznych sprawozdaniach z działalności dydaktyczno-wychowawczej**

Chcemy, aby po ukończeniu gimnazjum nasz absolwent był:

Mądry Kulturalny Zaradny

czyli:

- Absolwent gimnazjum na **miarę swoich możliwości** powinien posiadać zespół cech tj. samodzielność, uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, otwartość, wytrwałość, prawość, rozwagę, obowiązkowość, kreatywność,
- Absolwent powinien świadomie planować swoją przyszłość, stawiać sobie słuszne cele,
- Mieć rozeznanie w problemach współczesnej rzeczywistości,
- Właściwie odbierać i korzystać z mediów, wykorzystywać komputer,
- Komunikować się w językach obcych,
- Umiejętnie współpracować w grupie, znać kulturę dyskusji, umieć argumentować i bronić własnego zdania, poszukiwać rozwiązań kompromisowych,
- Szanować siebie i innych, dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- Być patriotą, przeciwdziałać degradacji środowiska,
- Posiadać wiedzę i umiejętności, które umożliwią mu kontynuowanie nauki w szkole ponadgimnazjalnej.

dlatego realizujemy misję:

Misja

Gimnazjum nr 1 im. Przyjaciół Kostrzyna nad Odrą to szkoła, w której wszystkie działania służą wszechstronnemu rozwojowi młodego człowieka.

Troszczymy się o każdego ucznia i wspieramy go jako niepowtarzalną jednostkę.

W atmosferze przyjaźni i życzliwości towarzyszymy w drodze do poznania świata, drugiego człowieka i samego siebie.

Z bogatej tradycji szkoły czerpiemy mądrość życiową i rozważnie wprowadzamy zamierzone cele.

W dynamicznie rozwijającym się świecie XXI w. kształtujemy umiejętności przydatne w dorosłym życiu.

której to misji przyświeca wizja:



- Stwarzamy bezpieczne warunki w szkole,
- Zapewniamy wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, która ciągle doskonali się i doskonali,
- Włączamy rodziców w procesy wychowawcze i edukacyjne
- Kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie, wychowujemy uczniów w poszanowaniu polskiej tradycji i kultury,
- Organizujemy wszechstronną pomoc potrzebującym, obejmujemy działaniami profilaktycznymi wszystkich uczniów,
- Oferujemy szeroki zakres zajęć pozalekcyjnych i rekreacyjnych,
- Zapewniamy uczniom swobodny dostęp do nowoczesnych technologii,
- Unowocześniamy i uzupełniamy bazę i wyposażenie szkoły,

Koncepcja pracy szkoły

- Pracę w szkole w latach 2012-2015 oparto na 3 filarach:

Osiąganie wysokich wyników egzaminu gimnazjalnego.

Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom.

Budowanie zespołowej odpowiedzialności za pracę.

EGZAMINY

BEZPIECZEŃSTWO

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Osiąganie wysokich wyników egzaminu gimnazjalnego.

Cele	Zadania
<i>Gimnazjum analizuje wyniki egzaminów, a uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Systematyczne przeprowadzanie badań wyników nauczania na wszystkich poziomach2. Opracowywanie oraz wdrażanie programów doskonalących i naprawczych na podstawie dokonanych analiz.3. Informowanie rodziców o edukacyjnych osiągnięciach dziecka.4. Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych.5. Udział uczniów w konkursach miejskich, środowiskowych, (LGPW) ogólnopolskich6. Organizacja wewnętrzzkolnych konkursów7. Realizacja projektów szczególnie z uczniami osiagającymi słabe wyniki, ale również z uczniem zdolnym. <ul style="list-style-type: none">• Zajęcia, projekt z uczniami opuszczającymi lekcje (poznanie przyczyn nieobecności)• Projekt „Szkolny ośrodek kariery” – preorientacja zawodowa
<i>Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Opracowanie i realizacja autorskich programów.2. Dostosowanie programów nauczania do aspiracji uczniów,3. Korelacja nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji podstawy programowej.4. Rekrutacja uczniów do klas ukierunkowanych sportowo, humanistycznie, językowo czy politechnicznie.

Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom.

Cele	Zadania
<p>Gimnazjum respektuje normy społeczne, a uczniowie są aktywnymi uczestnikami tej działalności.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie klas I przez klasy II i III w życie szkolne. <ol style="list-style-type: none"> a. wspólne imprezy integracyjne b. pasowanie na Gimnazjalistę – otrzęsiny klas I c. przeciwdziałanie „fali” 2. Zapobieganiem zachowaniom agresywnym. 3. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury (kino, teatr, filharmonia) <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszanie grupy muzyków, aktorów w do szkoły
<p>Gimnazjum zapewnia przyjazną atmosferę i poczucie bezpieczeństwa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowane są działania w celu integracji (uroczystości szkolne, apele, wycieczki, bal gimnazjalny, dyskoteki) 2. Przeprowadzenie wśród uczniów klas I oraz ich rodziców ankiet, nt. oczekiwań wobec szkoły. 3. W szkole i wokół szkoły funkcjonuje zainstalowany monitoring. 4. W szkole odbywają się próby alarmowe. 5. Zwiększać ilość osób, które udzielają pierwszej pomocy przedmedycznej. 6. Dokonuje się przeglądu sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa. 7. Podczas organizowania wycieczek zwraca się uwagę na liczbę uczestników i opiekunów.
<p>Baza i wyposażenie gimnazjum.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie skutecznych działań wzbogacających warunki lokalowe gimnazjum: <ul style="list-style-type: none"> • organizacja pracowni technicznej, chemicznej • poprawa bazy sportowej gimnazjum (siłownia, boisko wielofunkcyjne) • Internet w każdej sali lekcyjnej • zaadaptowanie strychu na sale lekcyjne • ogrodzenie terenu szkoły, • renowacja elewacji

Budowanie zespołowej odpowiedzialności za pracę.

Cele	Zadania
<p>Procesy edukacyjne w gimnazjum mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów: WSO i PSO 2. Efektywne wykorzystywanie czasu na zajęciach lekcyjnych. 3. Rozwijanie aktywnego myślenia i działania poprzez stosowanie odpowiednich metod i form 4. Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach stałych i przedmiotowych, 5. W gimnazjum pracuje wysoko wykwalifikowana kadra, chętna do dalszego doskonalenia. 6. Nauczyciele dzielą się wiedzą i doświadczeniem podczas lekcji koleżeńskich, w zespołach przedmiotowych, WDN.
<p>Gimnazjum kształtuje właściwe postawy uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modyfikowanie Planu Wychowawczego wspólnie z Radą Rodziców, adekwatnego do potrzeb uczniów. 2. Realizowanie programów i projektów kształtujących pożądane postawy uczniów. 3. Motywowanie uczniów do systematycznego uczestnictwa w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu np. na zaj. pozalekcyjnych „Sztuka czy wandalizm?” projekty graffiti,
<p>Gimnazjum prowadzi działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne. 2. Stały plan spotkań dla kl. III – przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego wg. Harmonogramu 3. Stałe konsultacje z rodzicami (dni otwarte) wg. harmonogramu
<p>Gimnazjum funkcjonuje w środowisku lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego i lokalnego 2. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszanie rodziców na apele i uroczystości • Wyróżnianie rodziców zaangażowanych w życie szkoły • Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów szkolnych

*Każdy uczeń jest dla nas ważny
każdemu pomagamy,
aby osiągnął sukces*



Szczegóły koncepcji oraz inne dokumenty szkolne na:

www.gim1-kostrzyn.pl