

# PLAN WYCHOWAWCZY SZKOŁY

## GIMNAZJUM NR 1

im. Przyjaciół Kostrzyna nad Odrą

ROK SZKOLNY 2015/2016

OPRACOWAŁ ZESPÓŁ:

Danuta Pospieszna ,Wioleta Bihuniak, Urszula Dymarek, Wioletta Zwolińska , Jerzy Szablowski , Agnieszka Kłysz Frieske , Irena Walencik , Mirosława Netso.

<b>Zadania ogólne</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji odpowiedzialny</b>	<b>Pożądane efekty</b>
-1-	-2-	-3-	-5-	-6-
<b>Wychowanie patriotyczne</b>	<p>Uczestnictwo w obchodach świąt państwowych .</p> <p>Kształtowanie uczuć patriotycznych.</p> <p>Wdrażanie uczniów do samodzielności i odpowiedzialności.</p>	<p>Uczestnictwo w obchodach świąt państwowych organizowanych na terenie szkoły i miasta .</p> <p>Składanie kwiatów w miejscach pamięci narodowej .</p> <p>Organizacja apeli , konkursów , akademii z okazji świąt państwowych i ważnych rocznic z historii Polski:</p> <p><b>-1050 Rocznica Powstania Państwa Polskiego</b></p> <p>-Święto Niepodległości -Obchody święta 3-go Maja -Obchody Dnia Symboli Narodowych -Bal Niepodległościowy ,</p> <p>Organizacja wycieczek do miejsc pamięci narodowej</p> <p>Spotkanie z przedstawicielem Rady Miasta</p>	<p>M.Sądej, I.Walencik -cały rok</p> <p>Wychowawcy klas , I.Walencik - wrzesień, listopad, kwiecień</p> <p>M.Sądej, I.Walencik M.Konieczny SU+A.Frieske W. Bihuniak, <b>- nauczyciele historii, marzec</b></p> <p>- listopad - kwiecień - kwiecień</p> <p>- listopad</p> <p>- cały rok, wychowawcy klas</p> <p>- Mar. Sądej, październik</p>	<p>Uczeń zna ważne wydarzenia z historii Polski i pielęgnuje tradycje narodowe.</p> <p>Uczeń ma poczucie godności i dumy narodowej .</p> <p>Zna ważne wydarzenia z historii Polski .</p> <p>Zna i potrafi zaśpiewać hymn państwowy. <b>Uczeń zna ważne wydarzenia z historii Polski</b></p> <p>Zna miejsca szczególnie ważne dla każdego Polaka</p> <p>Uczeń utożsamia się z miastem w którym żyje, zna kompetencje RM</p>
<b>Kształtowanie samorządności uczniowskiej.</b>	<p>Kształtowanie samorządności uczniowskiej</p> <p>Poznanie i analiza dokumentów</p>	<p>Kampania wyborcza i przeprowadzenie wyborów do samorządu klasowego .</p>	<p>Wychowawcy klas Wrzesień</p>	<p>Świadomy wybór władz samorządowych klasy i szkoły. Uczeń czuje się</p>

	<p>szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statutu Gimnazjum nr.1 w Kostrzynie nad Odrą</li> <li>- Wewnątrz -szkolnego systemu oceniania, przedmiotowych systemów oceniania</li> <li>- Regulaminu Samorządu uczniowskiego</li> <li>- Poznanie tradycji szkolnych</li> <li>- Aktywny udział w życiu klasy i szkoły</li> </ul> <p>Wdrażanie uczniów do samodzielności i odpowiedzialności</p> <p>Integracja zespołów klasowych.</p>	<p>Kampania wyborcza i przeprowadzenie wyborów do Samorządu Szkolnego.</p> <p>Przedstawianie i omówienie dokumentów szkolnych na zebraniach z rodzicami i na godzinach wychowawczych.</p> <p>Udział w zajęciach warsztatowych uczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowań asertywnych</li> <li>- skutecznego odmawiania</li> <li>- twórczego rozwiązywania konfliktów</li> </ul> <p>Integracja uczniów w klasie zajęcia integrujące grupę wiekową oraz klasę. Organizacje imprez klasowych i szkolnych.</p>	<p>Czerwiec A.Frieske</p> <p>Wychowawcy klas -wrzesień</p> <p>J.Szabłowski, wychowawcy klas -lekcje wychowawcze w ciągu roku</p> <p>- wrzesień, warsztaty integracyjne- J.Szabłowski, Wychowawcy klas <b>SU</b> -cały rok</p>	<p>współgospodarzem klasy i szkoły.</p> <p>Uczeń zna i przestrzega dokumenty szkolne , rozumie słuszność ich stosowania.</p> <p>Potrafi pracować w grupie, podejmować decyzje grupowe. Wykazuje odpowiedzialność za siebie i rówieśników. Dostrzega potrzeby własne i innych. Potrafi być tolerancyjny. Odpowiedzialnie traktuje stawiane mu zadania.</p> <p>Dbą o dobre imię szkoły.</p>
<p><b>Wspomaganie uczniów w ich rozwoju intelektualnym, emocjonalnym</b></p>	<p>Stwarzanie uczniom możliwości rozwoju zainteresowań w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych .</p> <p>Tworzenia warunków do zdobywania wiedzy z różnych źródeł i właściwego ich wykorzystania.</p>	<p>Zapoznanie ucznia z różnymi technikami uczenia się na podstawie fachowej literatury.</p> <p>Systematyczne sprawdzanie poziomu wiedzy ucznia przez odpytywanie , sprawdziany , próbne egzaminy ,diagnozy wstępne i końcowe. Nauczyciele stosują aktywne, ciekawe metody pracy.</p>	<p>- I semestr Wychowawcy klas pierwszych, J.Szabłowski</p> <p>Dyrekcja szkoły Wszyscy nauczyciele</p> <p>-cały rok</p>	<p>Uczeń świadomie stawia sobie cele i dąży, bez względu na trudności, do ich realizacji podnosząc sobie poprzeczkę.</p> <p>Uczeń ma możliwość rozwijania swoich zdolności i uzupełniania braków. Uczeń systematycznie przygotowuje się do egzaminów gimnazjalnych.</p>

	<p><b>Edukacja matematyczno-przyrodnicza</b></p> <p>Rozpoznanie zdolności i trudności w nauce wśród uczniów.</p> <p>Szkolenia WDN .</p> <p>Stworzenie warunków do poznawania świata kultury i sztuki.</p> <p>Rozwijania osobowości przez twórczość własną.</p>	<p><b>Dzień Nauk Matematyczno - Przyrodniczych</b></p> <p>Dobrze funkcjonujące WSO/PSO. Życzliwa przyjazna atmosfera pracy, wzajemne wspieranie się. Szkoła uczy traktować komputer i Internet jako narzędzie pracy oraz świadomie nim posługiwać. Szkoła systematycznie wzbogaca bibliotekę szkolną w nowe wydawnictwa i podręczniki oraz udostępnia je uczniom.</p> <p>Wyposażenie pracowni w nowoczesne pomoce naukowe. Przygotowanie do egzaminów na zajęciach fakultatywnych, systematyczne odpytywanie uczniów</p> <p>Organizacja konkursów : plastycznych ,recytatorskich , przedmiotowych, sportowych . Szkolna liga sportowa .</p> <p>Międzyszkolne konkursy przedmiotowe : -Lubuska Platforma Wiedzy, - Konkurs wiedzy o Kostrzynie,</p> <p>Aktywna praca uczniów w kołach zainteresowań.</p> <p>Wyjazdy do teatru, do kina. Wyjazdy do filharmonii.</p>	<p><b>- zespół matematyczno-przyrodniczy</b></p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>W.Zwolińska, M.Konieczny Dyrekcja szkoły A.Żytkowiak, G.Moczulska</p> <p>Wszyscy nauczyciele -cały rok Dyrekcja szkoły Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele – zgodnie z harmonogramem -cały rok W.Kowalewski</p> <p>-maj, D.Pospieszna, U.Dymarek M.Sądej,I.Walencik</p> <p>Opiekunowie kół przedmiotowych</p> <p>Wychowawcy klas -raz w semestrze</p>	<p><b>Uczeń ma możliwość rozwijania swoich zdolności</b></p> <p>Uczeń potrafi swobodnie wyrażać swoje myśli i poglądy.</p> <p>Uczeń korzysta z bazy szkoły.</p> <p>Ukształtowanie umysłów otwartych, kreatywnych , wrażliwych na piękno .</p> <p>Umie zachować się w kinie, teatrze, muzeum.</p>
--	--	--	---	--

<p><b>Jestem Europejczykiem</b></p>	<p>Kontakt ze światem przez Internet</p> <p>Współpraca ze szkołą w Niemczech.</p> <p>Poszerzenie wiedzy na temat innych krajów europejskich</p>	<p>Gazetki klasowe</p> <p>Uroczystości ogólnoszkolne:</p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu,</p> <p>Dzień Europejski,</p> <p>Dzień Języków Obcych</p> <p>Wyjazdy, przyjmowanie gości - kontakty towarzyskie, konkursy.</p> <p>Organizacja wycieczek zagranicznych.</p> <p>Udział w Międzynarodowych Targach Edukacyjnych we Frankfurcie</p>	<p>-cały rok, Wychowawcy</p> <p>- luty W.Zwolińska,M.Konieczny M.Sądej- maj</p> <p>- październik W.Bihuniak, M.Netso</p> <p>-cały rok W.Bihuniak,B.Wilczyński</p> <p>- cały rok wychowawcy - A. Kryńska</p>	<p>Wzrost motywacji do nauki języków obcych.</p> <p>Doskonalenie umiejętności językowych.</p> <p>Poznanie kultur innych krajów.</p> <p>Poznanie zabytków krajów UE.</p>
<p><b>Współpraca z rodzicami</b></p>	<p>Stworzenie warunków do wspierania rodziców w działaniach wychowawczych.</p> <p>Kształtowanie właściwego stosunku do nauki.</p> <p>Podnoszenie frekwencji.</p> <p>Kształtowanie u rodziców postawy odpowiedzialności za rozwój dziecka .</p>	<p>Zebrania z rodzicami.</p> <p>Dni otwarte,</p> <p>Organizowanie imprez klasowych i szkolnych.</p> <p>Rozmowy indywidualne i wizyty domowe.</p> <p>Współpraca nauczycieli z Radą Rodziców i rodzicami.</p> <p>Regularne powiadamianie rodziców o wynikach w nauce, zachowaniu oraz nieobecności ucznia w szkole.</p>	<p>-wrzesień, listopad, styczeń,marzec - listopad,maj</p> <p>-cały rok Wychowawcy</p> <p>-cały rok Wychowawcy</p>	<p>Rodzice znają i rozumieją potrzeby szkoły.</p> <p>Współdecydują o procesie wychowania w szkole.</p> <p>Rodzice czują się współgospodarzami szkoły.</p> <p>Biorą na siebie współodpowiedzialność za wizerunek szkoły w środowisku.</p> <p>Rodzice znają postępy i osiągnięcia swoich dzieci w nauce i zachowaniu.</p>

	<p>Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły</p> <p>Kreatywna pomoc rodziców w nauce ucznia.</p>	<p>Udział rodziców w planowaniu pracy wychowawczej w klasie. Udział rodziców w organizacji imprez, dyskotek i wycieczek szkolnych.</p> <p>Organizacja spotkań rodziców z pracownikami poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p> <p>Organizacja prelekcji dla rodziców z zakresu profilaktyki uzależnień, rozwoju dziecka w okresie dojrzewania</p>	<p>-cały rok Wychowawcy</p> <p>J.Szabłowski -w czasie dni otwartych i zebrań z rodzicami</p>	<p>Współdecydują w tworzeniu atmosfery wychowawczej w klasie Są współodpowiedzialni za organizację imprez. Rodzice czują się potrzebni i docenieni .</p> <p>Znają prawidłowości rozwojowe swojego dziecka Potrafią rozwiązywać konflikty. Potrafią porozumiewać się ze swoim dzieckiem .</p>
<p><b>Zdrowy styl życia i ochrona środowiska</b></p>	<p>Realizacja programu profilaktyki uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania narkomanii</p> <p>Stworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu ucznia.</p> <p>Dbałości o zdrowie, higienę osobistą, rozwijanie sprawności fizycznej i zapobieganie chorobom.</p>	<p>-Warsztaty profilaktyczne prowadzone przez specjalistów - teatr profilaktyczny - spotkanie z policjantem - lekcje wychowawcze poświęcone tematyce przeciwdziałania narkomanii - kampania szkolna „Stop Narkotykom”</p> <p>Aktywny udział w lekcjach w-f i w pozalekcyjnych zajęciach sportowych</p> <p>Organizacja i aktywny udział w zawodach sportowych na terenie szkoły, miasta, powiatu i województwa.</p>	<p>Wrzesień, pedagog II semestr, pedagog XI-XII, pedagog cały rok, wychowawcy</p> <p>II semestr, SU</p> <p>cały rok J.Frieske,A.Żoła,S.Wojtala, W.Kowalewski</p> <p>-cały rok wychowawcy, - n-le w-fu</p>	<p>Budowanie samoświadomości, wysokiej samooceny i zachowań asertywnych wśród uczniów.</p> <p>Umie aktywnie wypoczywać</p> <p>Świadome stosowanie higieny . Wyeliminowanie potencjalnych kontaktów z papierosami,</p>

	<p>Zdrowo się odżywiaj</p> <p>Rozwijania działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.</p> <p>Rozwijania zainteresowań przyrodniczych. Poznawania tematyki ekologicznej, ochrony przyrody</p> <p>Poznawania zagrożeń środowiska</p> <p>Wdrażania uczniów do aktywnego działania na rzecz swojego zdrowia i innych.</p>	<p>Udział szkoły w kampanii: - „Zachowaj trzeźwy umysł” - „Trzymaj formę” - podejmowanie tematyki zdrowego odżywiania się na lekcjach wychowawczych i edukacji zdrowotnej w ramach lekcji w-fu - wystawa książek i czasopism poświęconych tematyce zdrowego odżywiania się - <i>Zdrowe Może Być Smaczne</i> – Dzień Zdrowego Żywienia - spotkanie z dietetykiem i pielęgniarką szkolną - ankieta dla uczniów</p> <p>Organizacja wycieczek rowerowych i pieszych w okolicy Kostrzyna nad Odrą.</p> <p>Udział w ogólnopolskich akcjach ekologicznych np. Godzina dla Ziemi Obchody Dnia Ziemi.</p> <p>Projekcja filmów oświatowych. Spotkania z pielęgniarką. Eksponowanie tematyki zdrowotnej w gazetkach szkolnych. Motywowanie uczniów do szerokiego udziału w życiu szkoły. Oglądanie filmów o tematyce</p>	<p>- n-le wychowawcy, n-le w-fu, cały rok</p> <p>biblioteka szkolna</p> <p>wszyscy nauczyciele, II semestr opiekunowie grup wiekowych, II semestr</p> <p>I. Sobczak,-kl.1 I.Walencik,-kl.2 W. Bihuniak – kl.3</p> <p>SU+A.Frieske</p> <p>kwiecień B.Grzelak,A.Szeląg cały rok,</p> <p>Wychowawcy klas W.Bihuniak,-kl.1 I.Sobczak,-kl.2 I. Walencik – kl.3</p>	<p>alkoholem, narkotykami.</p> <p>Budowanie świadomości zdrowego odżywiania się wśród uczniów.</p> <p>Wyrobienie świadomości troski o otaczający nas świat i wrażliwości na piękno. Uczeń dostrzega konieczność ochrony swojego środowiska.</p> <p>Jest świadomy rozwoju biologicznego swojego organizmu.</p> <p>Rozróżnia czynniki wpływające pozytywnie i negatywnie na jego</p>
--	---	---	---	--

	<p>Przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji.</p> <p>Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych.</p> <p>Otoczenie szczególną opieką uczniów niepełnosprawnych. Włączanie ich w życie szkoły.</p>	<p>antynikotynowej, antyalkoholowej, antynarkotykowej.</p> <p>Indywidualna praca z uczniem wykazującym zaburzenia zachowania, podejmującym próby palenia papierosów, odurzania się, czynów przestępczych</p> <p>Otoczenie dzieci zaniedbanych szczególną opieką.</p> <p>Integracja uczniów gimnazjum.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>Organizacja Gimnazjalnej Góry Grosza</p>	<p>- cały rok wychowawcy klas</p> <p>J.Szabłowski</p> <p>- cały rok wychowawcy klas, SU</p>	<p>zdrowie i rozwój.</p> <p>Potrafi zadbać o bezpieczeństwo własne i kolegów w szkole i poza szkołą.</p> <p>Potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych .Jest tolerancyjny, empatyczny</p>
<b>Ceremoniał Gimnazjum</b>	<p>Stworzenie warunków do przyjęcia nowych uczniów do szkoły.</p> <p>Kształtowanie i podtrzymywania tradycji Gimnazjum nr.1 w Kostrzynie nad Odrą.</p>	<p>Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.</p> <p>Ślubowanie i otrzęsiny uczniów klas I.</p> <p>Zabawa integracyjna-Dzień chłopaka</p> <p>Dzień Sybiraka</p> <p>Dzień języków obcych</p> <p>Uroczysty apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej.</p>	<p>- wrzesień SU+ A.Frieske</p> <p>- wrzesień SU I.Sobczak,I.Walencik</p> <p>- wrzesień</p> <p>- wrzesień, I.Walencik</p> <p>- wrzesień,W.Bihuniak</p> <p>-październik W. Bihuniak,SU</p>	<p>Wzrost kultury osobistej ucznia.</p> <p>Zaangażowanie uczniów w pozytywne formy spędzania czasu.</p> <p>Pozna nowych kolegów i nauczycieli. Potrafi być tolerancyjny. Zna demokratyczne formy współżycia w grupie.</p> <p>Umie bawić się kulturalnie.</p> <p>Szanuje dokonania innych osób.</p> <p>Umie kulturalnie zachować się.</p> <p>Docenia pracę Nauczycieli i pracowników szkoły.</p> <p>Rozumie znaczenie ważnych</p>



	<p>Organizacji imprez dla młodzieży.</p> <p>Wdrażanie uczniów do samorządności i integracji klasowej oraz szkolnej.</p>	<p>Uroczysty apel z okazji Święta Niepodległości .</p> <p>Bal Niepodległościowy.</p> <p>Andrzejkki</p> <p>Uroczysty apel z okazji Święt Bożego Narodzenia</p> <p>Mikołajki</p> <p>Wigilie klasowe</p> <p>Połowinki klas II</p> <p>Bal Karnawałowy</p> <p>Walentynki- poczta Walentynowa</p> <p>Dzień Samorządności</p> <p>Dzień Ziemi</p> <p>Dzień matematyczno - przyrodniczy</p>	<p>-listopad I.Walencik</p> <p>-listopad,SU+ A.Frieske</p> <p>-listopad,SU</p> <p>-grudzień,s.Wincenta</p> <p>- grudzień,SU</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>- styczeń,I. Walencik</p> <p>- luty, SU+ A.Frieske</p> <p>-luty,SU+ A.Frieske</p> <p>-marzec,SU I. Sobczak,-kl.1 I.Walencik,-kl.2 W. Bihuniak – kl.3</p> <p>-kwiecień, A.Szeląg,B.Grzelak</p> <p>-maj, nauczyciele zespołu matematyczno - przyrodniczego</p>	<p>wydarzeń historycznych w życiu. Interesuje się sprawami kraju. Dbą o estetyczny wygląd szkoły i klasy.</p> <p>Troszczy się o powierzony mu sprzęt.</p> <p>Angażuje się osobiście w życie szkoły. Występuje publicznie.</p> <p>Docenia wysiłek kolegów</p> <p>Szanuje i pielęgnuje tradycje chrześcijańskie. Toleruje poglądy innych wyznań. Umie bawić się kulturalnie Zna i szanuje dawne zwyczaje i tradycje. Kultywuje tradycje i zwyczaje polskie.</p> <p>Szanuje pracę rodziców. Umie bawić się kulturalnie</p>
--	---	--	--	---

		<p>Dzień Humanistyczny Dzień Europejski</p> <p>Obchody Święta 3-go Maja Dzień Symboli Narodowych</p> <p><b>Dni Sportu i Zdrowego Żywienia</b></p> <p>Święto Szkoły</p> <p>Bal Absolwenta</p> <p>Uroczysty Apel Absolwentów</p> <p>Uroczyste zakończenie roku szkolnego</p> <p>Apele grup wiekowych</p>	<p>A.Kryńska,B.Konieczna - maj,Mar.Sądej</p> <p>-kwiecień, I.Sobczak , Mar.Sądej,wychowawcy klas - <b>czerwiec, n-le w-fu</b></p> <p>- czerwiec, powołany zespół -czerwiec.W.Bihuniak</p> <p>-czerwiec,dyrekcja, SU+ A.Frieske</p> <p>-w ciągu roku I. Sobczak,-kl.1 I.Walencik,-kl.2 W. Bihuniak – kl.3</p>	
<p><b>Nasza mała ojczyzna .Nasz region.</b></p>	<p>Włączenia się uczniów do współpracy z instytucjami na terenie miasta.</p> <p>Święto szkoły</p> <p>Rozwijania zainteresowań życiem lokalnym.</p>	<p>Udział uczniów w uroczystościach miejskich. Uroczystości związane z świętem szkoły. Spotkania z ciekawymi ludźmi. Udział w konkursach międzyszkolnych o tematyce związanej z regionem..</p> <p>Wycieczki w okolice Kostrzyna, Chwarszczan ,Dąbroszyna, Starego Miasta.</p> <p>Warsztaty ekologiczne w Parku Narodowym „Ujście Warty „ Organizowanie konkursów</p>	<p>-cały rok Wychowawcy, <b>SU</b>, Mar.Sądej -cały rok Wychowawcy, -maj, Mar.Sądej</p> <p>-w ciągu roku I. Sobczak,-kl.1 I.Walencik,-kl.2 W. Bihuniak – kl.3</p> <p>-październik ,listopad, A.Szeląg</p>	<p>Poznanie historii regionu Ukształtowanie poczucia współgospodarza regionu. Przybliżenie problemów najbliższych zakładów pracy między innymi bezrobocia. Poznanie możliwości zatrudnienia.</p> <p>Poznanie flory i fauny naszej okolicy.</p> <p>Uczestniczy w wybranych akcjach</p>

	<p>Współpraca z Kościołem ,Domem Seniora</p> <p>Promocja szkoły w regionie</p>	<p>przedmiotowych o tematyce związanej z naszym regionem          Udział młodzieży w akcjach charytatywnych na rzecz ludzi potrzebujących, wolontariat uczniowski w świetlicy opiekuńczo-wychowawczej przy parafii NMPMKK,WOŚP          Organizacja w naszym gimnazjum imprez między szkolnych :          -Konkurs wiedzy o Kostrzynie,          -Konkurs w ramach Lubuskiej Platformy Wiedzy          Uaktualnianie szkolnej strony internetowej .          Dni otwarte szkoły.</p> <p>Wydania informatora o działalności gimnazjum.</p>	<p>- SU</p> <p>SU,M.Głowacki, s.Wincenta,A.Żytkowiak</p> <p>-maj, M.Sądej,I.Walencik - chętni n-le</p> <p>- cały rok, M.Konieczny</p> <p>-listopad, maj, wszyscy nauczyciele - styczeń ,J.Szablowski, I.Sobczak, W.Zwolińska</p>	<p>lub imprezach; samodzielnie rozwija swoje zainteresowania.</p> <p>Potrafi docenić otrzymywaną pomoc.</p> <p>Widzi potrzebę niesienia pomocy drugiemu człowiekowi.</p>
<b>Preorientacja zawodowa</b>	<p>Stworzenie warunków do : zdobywania rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia.</p> <p>Zapoznavanie uczniów z możliwościami kształcenia na wyższym etapie. Wyboru dalszej drogi kształcenia z uwzględnieniem wyboru zawodu</p>	<p>Formy realizacji zadań szczegółowych zgodnie z planem pracy doradcy zawodowego</p>	<p>A. Kryńska</p>	<p>Potrafi praktycznie wykorzystać swoją wiedzę.          Jest zdolny do kontynuowania nauki na następnym etapie.          Zna kryteria i wymagania przyjęć do liceum i szkoły zawodowej.          Zna możliwości zatrudnienia w regionie i mieście.          Posługuje się technologią informacyjną.          Umie ocenić własne zdolności, zainteresowania i predyspozycje.          Zna kryteria wyboru zawodu.</p>